

2019-2020 Akran Yönderliđi Programı Yıl Sonu Deđerlendirme Raporu

Hemşirelik bölümü Akran Yönderliđi Programının 2019-2020 eğitim öğretim yılı son değerlendirmesi için 29.09.2020 tarihinde mentör ve menti öğrencilerle online olarak akran yönderliği uygulamasını değerlendirme için ölçüm anketi uygulandı (Ek 1). Uygulanan anket sonuçları SPSS programı ile analiz edildi.

Analiz sonucuna göre: Deđerlendirme anketine toplam 118 öğrenci katıldı. Katılan öğrencilerin hepsi menti öğrenci oluşturmaktadır.

- Akran yönderliği uygulaması kapsamında mentorünüzle kurduğunuz iletişimi nasıl değerlendirirsiniz? Sorusuna verilen cevabın ortalaması menti öğrenciler için 6.79dan 7.1 ± 2.37 ye yükselmiştir (min- max 0-10).
- Akran yönderliği uygulaması kapsamında mentorünüzden ne kadar fayda sağlayabildiğinizi düşünüyor sunuz? Sorusuna verilen cevabın ortalaması 6.57' den 7.1 ± 2.48 'e yükselmiştir (min- max 0-10).
- Akran yönderliği uygulamasının yeterli olduğunu düşünüyor musunuz? Sorusuna verilen cevabın ortalaması menti öğrenci 6.62' den 7.3 ± 2.43 'ye yükselmiştir (min- max 0-10).
- Akran yönderliği uygulamasından memnuniyetinizi nasıl değerlendirirsiniz ? Sorusuna verilen cevabın ortalaması menti öğrenci 6.53' den 7.3 ± 2.47 ' e yükselmiştir (min- max 0-10).

Sonuç olarak Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün de yapılan akran yönderliği uygulamasından öğrenci memnuniyeti ortalamasının arttığı görülmüştür.

Yapılan akran yönderliği uygulamasının değerlendirilmesi çalışmasında öğrencilere akran yönderliği uygulamasından beklenti ve önerileriniz nelerdir sorularına;

Olumlu

1. Herhangi başka bir beklentim yok gayet yeterli ve mükemmel bir uygulama,
2. Her konuda çekinmeden yardım isteyeceğim bir mentor olması,
3. Okullar açılmadan mentorlüğün netleştirilmesi ve okula başlar başlamaz yardım alabilmek,
4. Her konuda bilgi alabilmek,
5. Kendimizi geliştirme konusunda (tüm faaliyetler dahil) yardım alabilmek
6. Derslere ve sınavlara nasıl çalışmam gerektiği konusunda yardım alabilmek

Olumsuz

7. Mentor öğrencilerden daha çok yardım alabilmek,
8. Üniversiteye ve kampüse adaptasyonu sağlayabilmek için mentor öğrenciden daha çok yardım alabilmek
9. Mentorün daha çok ilgilenmesi

Yukarıda yer aldığı şekilde beklenti ve taleplerinin olduğunu belirtmişlerdir.

Menti öğrencilerin beklenti ve talepleri doğrultusunda 3. Sınıf mentor öğrencilere yönelik yapılacak mentorlük eğitiminin içeriğinin genişletilerek, daha ayrıntılı bilgi verilmesine karar verilmiştir.

Ayrıca 1. Sınıfa yeni başlayan menti grubundaki öğrencilerin okula başladıkları günlerde yaşadıkları adaptasyon sorunlarının azaltılması için, 2. Sınıf öğrencilere bir sonraki eğitim-öğretim yılı içerisinde yapacakları mentorlük görevi için yıl sonunda mentorlük görev ve sorumluluklarına yönelik eğitimin verilmesine karar verilmiştir.